

令和5年度

学校評価アンケート結果について



令和6年3月7日（木）

都立東久留米特別支援学校

学校運営連絡協議会(事務局)

<調査対象>

○生徒 (250名)
○保護者 (249名) (家庭数)
○教職員 (99名)

<回収率>

○生徒 90.4%
○保護者 71.8%
○教職員 100%

<配布日>

令和5年9月27日

<回答期間>

令和5年9月27日から10月6日まで

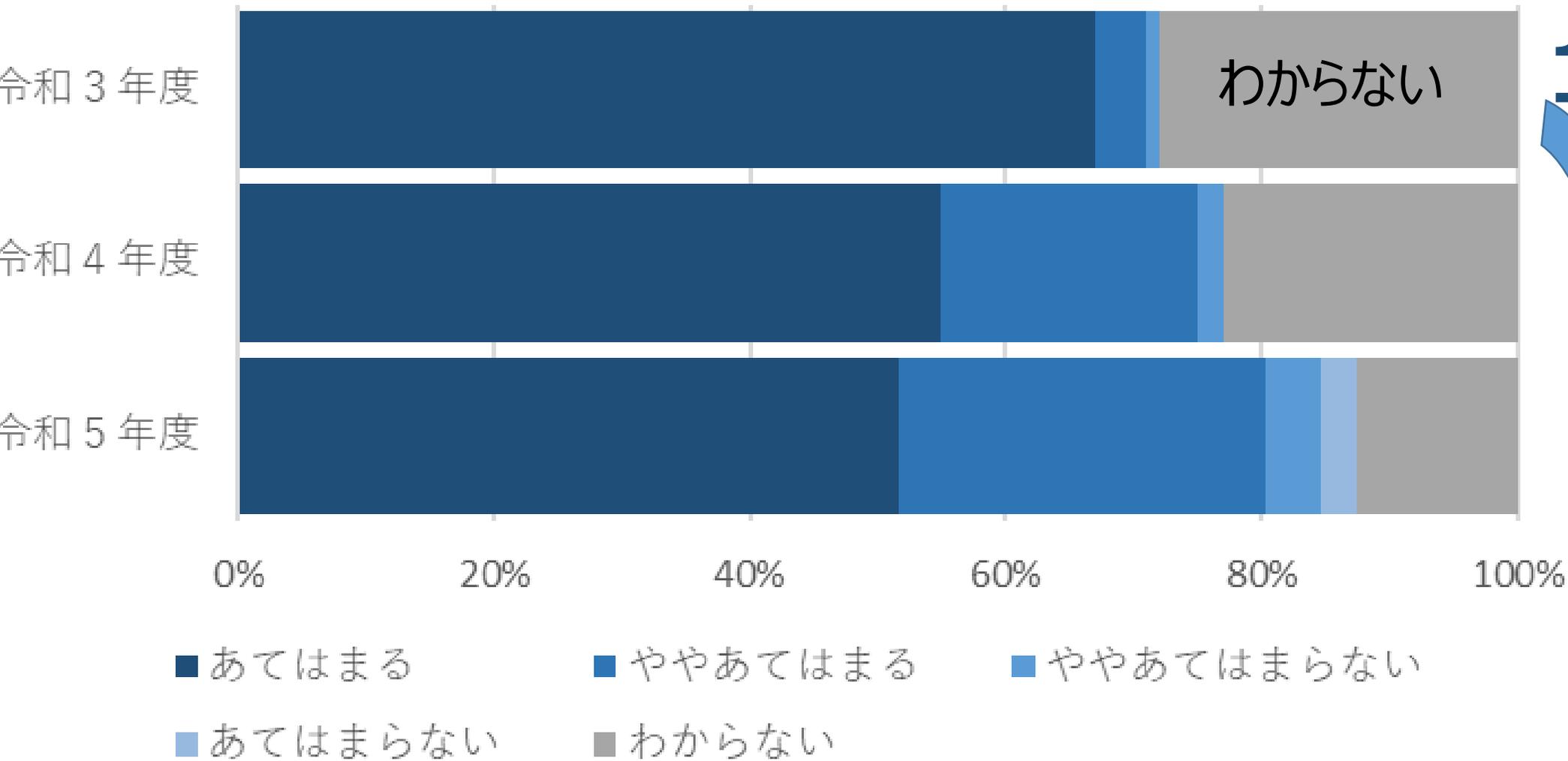
* 保護者向け再調査① 10月10日から20日まで
同 ② 11月6日から13日まで

保護者アンケート 回収率の経年変化(3年間)

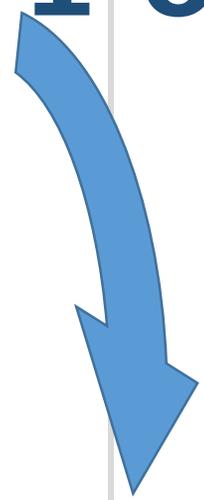
	令和5年度	令和4年度	令和3年度
家庭数	249件	206件	154
提出数	179件	175件	129
回収率	71.8%	85%	84%
(回答方法)	電子 (2回目以降は紙配布)	電子・紙	電子・紙

考察① 特色ある学校づくり

①特色ある学校づくり(生徒 経年変化)

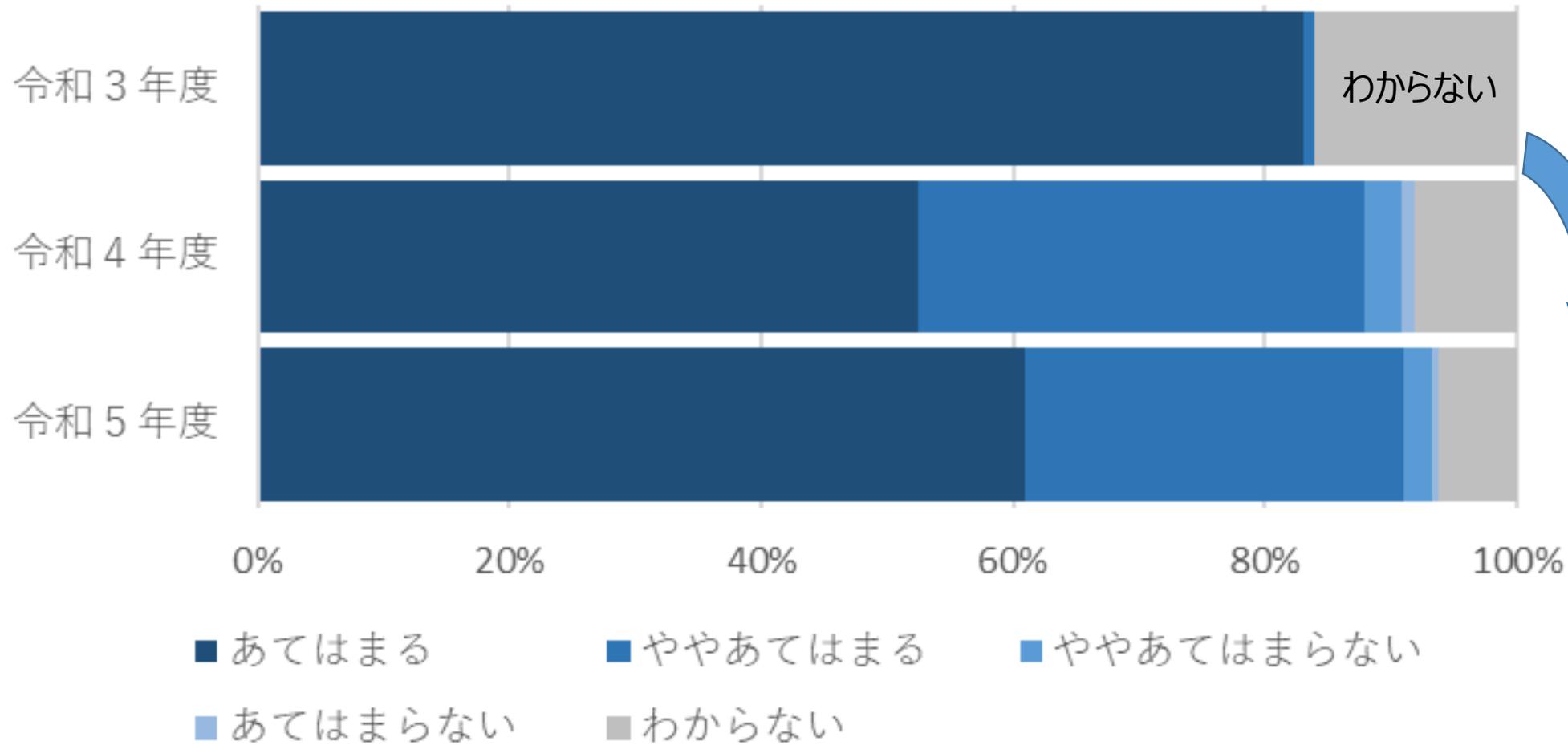


**3年間で
16%減**



考察① 特色ある学校づくり

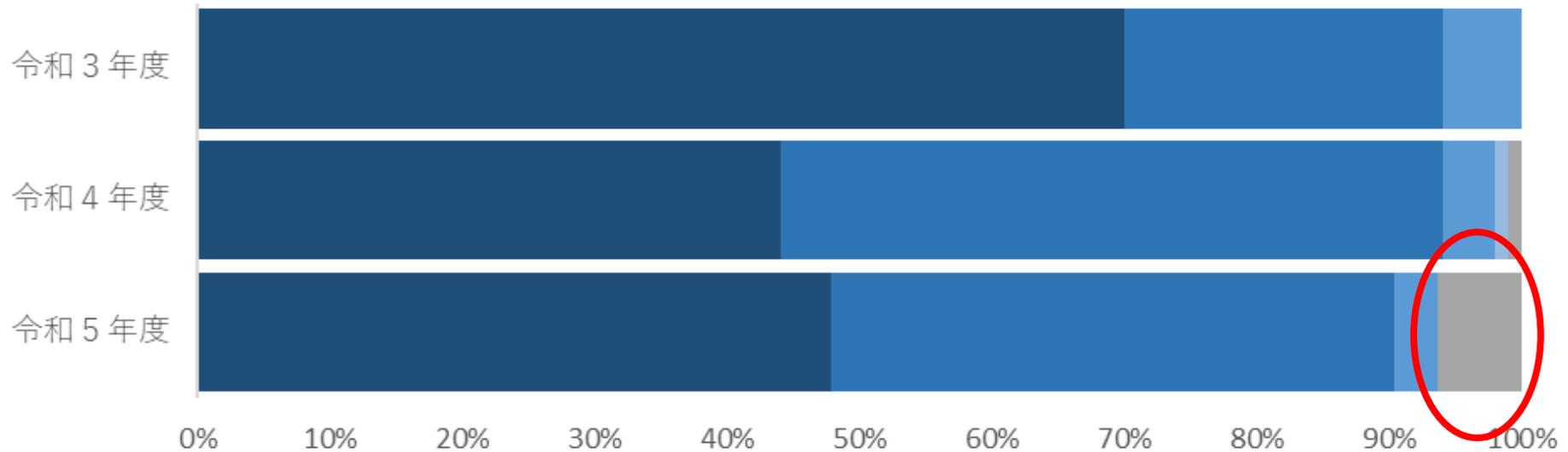
①特色ある学校づくり(保護者 経年変化)



3年間で
12%減

考察① 特色ある学校づくり

①特色ある学校づくり(教職員 経年変化)



	令和5年度	令和4年度	令和3年度
■あてはまる	45	44	70
■ややあてはまる	40	50	24
■ややあてはまらない	3	4	6
■あてはまらない	0	1	0
■わからない	6	1	0

■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

考察① 特色ある学校づくり

□生徒・保護者の「**わからない**」が減少した。

→3年間かけて、生徒・保護者に対し、「東久留米の特色」が伝わってきている。
(感じられている。)

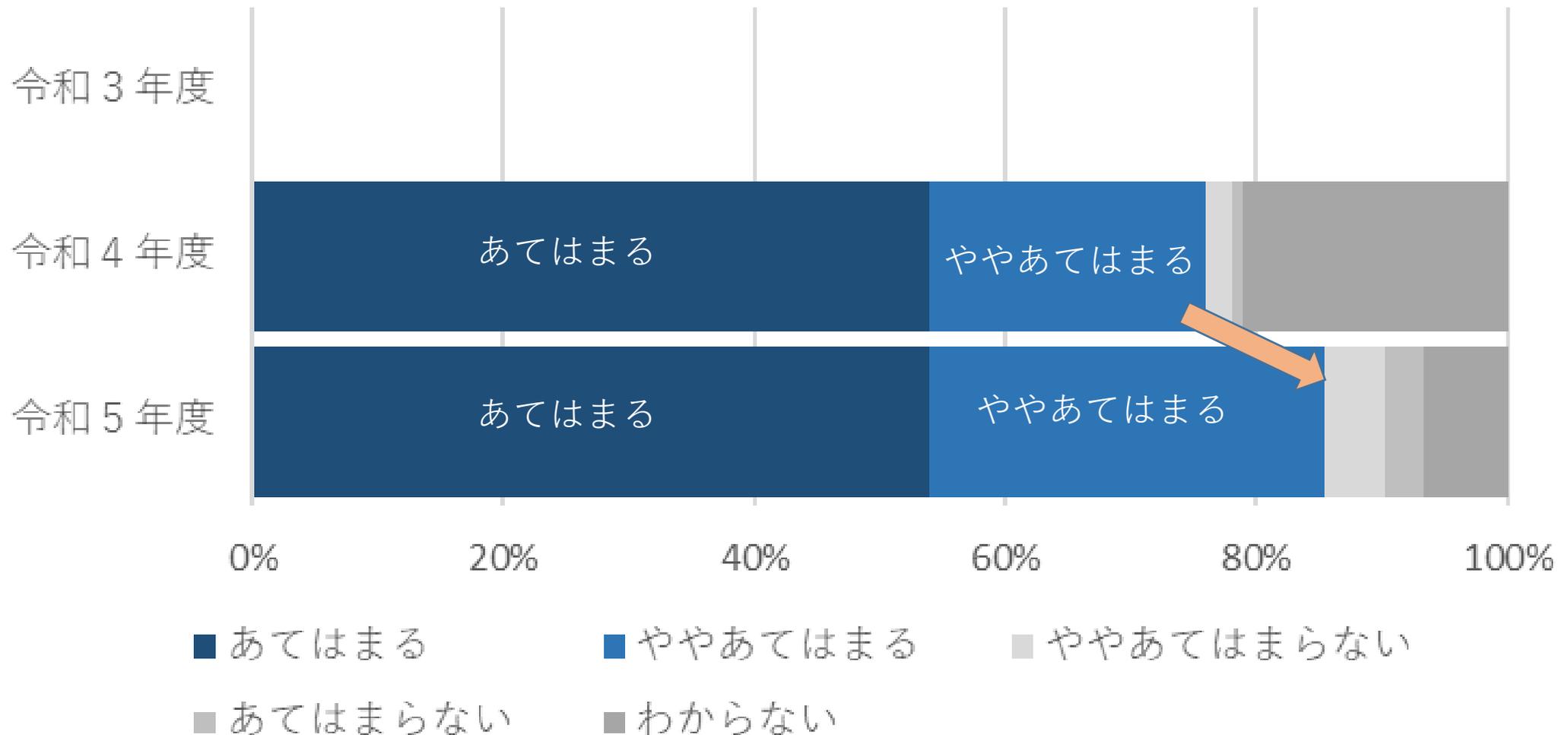
■一方、教職員の「**わからない**」が増大した。

→「**東久留米の特色**」を、意図的に作り出すフェーズ（開校4年目）

→黎明期(開設準備～開校3年目)から、
成長期(開校4年目～開校10周年に向けて)へ

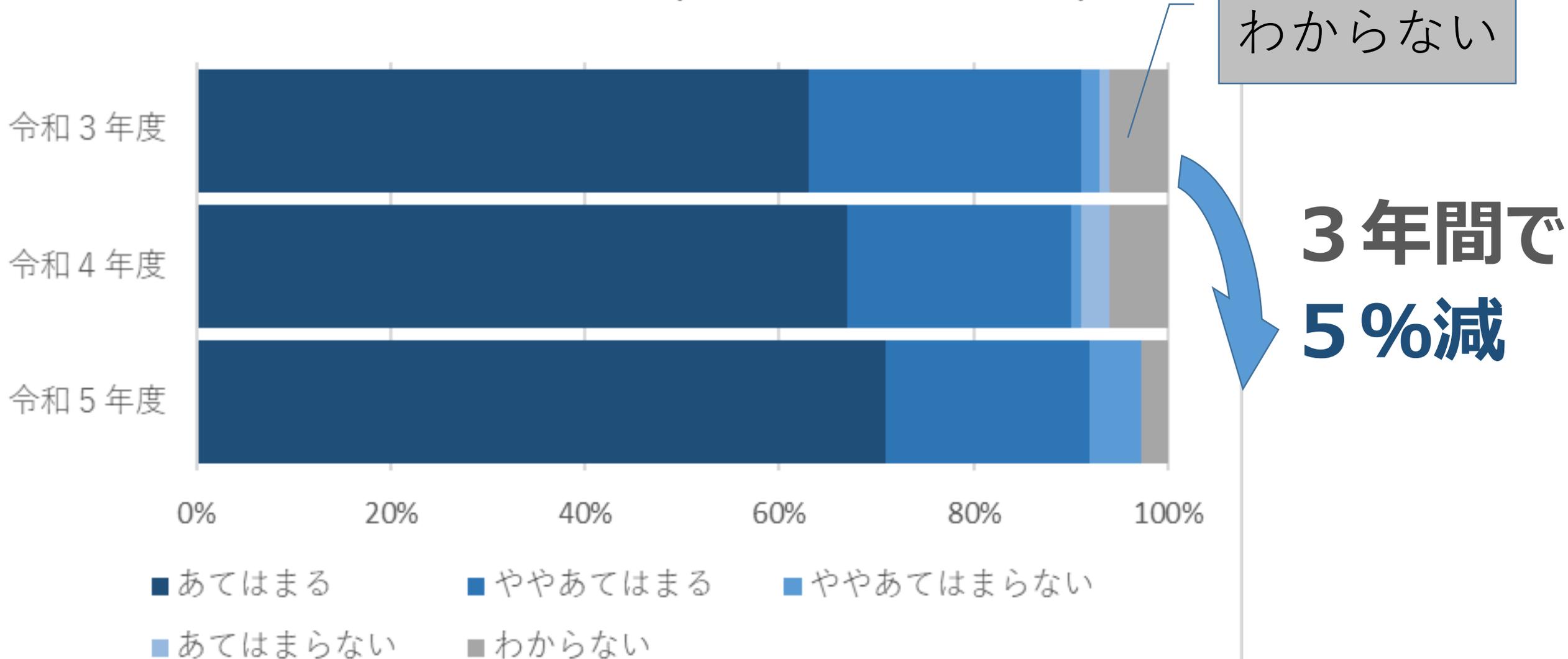
考察② 進路情報の提供

⑧卒業後の進路情報の提供(生徒 経年変化)



考察② 進路情報の提供

⑧卒後の進路情報の提供(保護者 経年変化)



考察② 進路情報の提供

□生徒の「**肯定的意見(あてはまる・ややあてはまる)**」が増大した。

→3年生(職能開発科1期生)が増えたことで、「進路情報」に関心をもつ生徒の割合が増えた。

□保護者の「**わからない**」が減少した。

→「保護者進路学習会」が充実し、情報提供の機会が増えた。

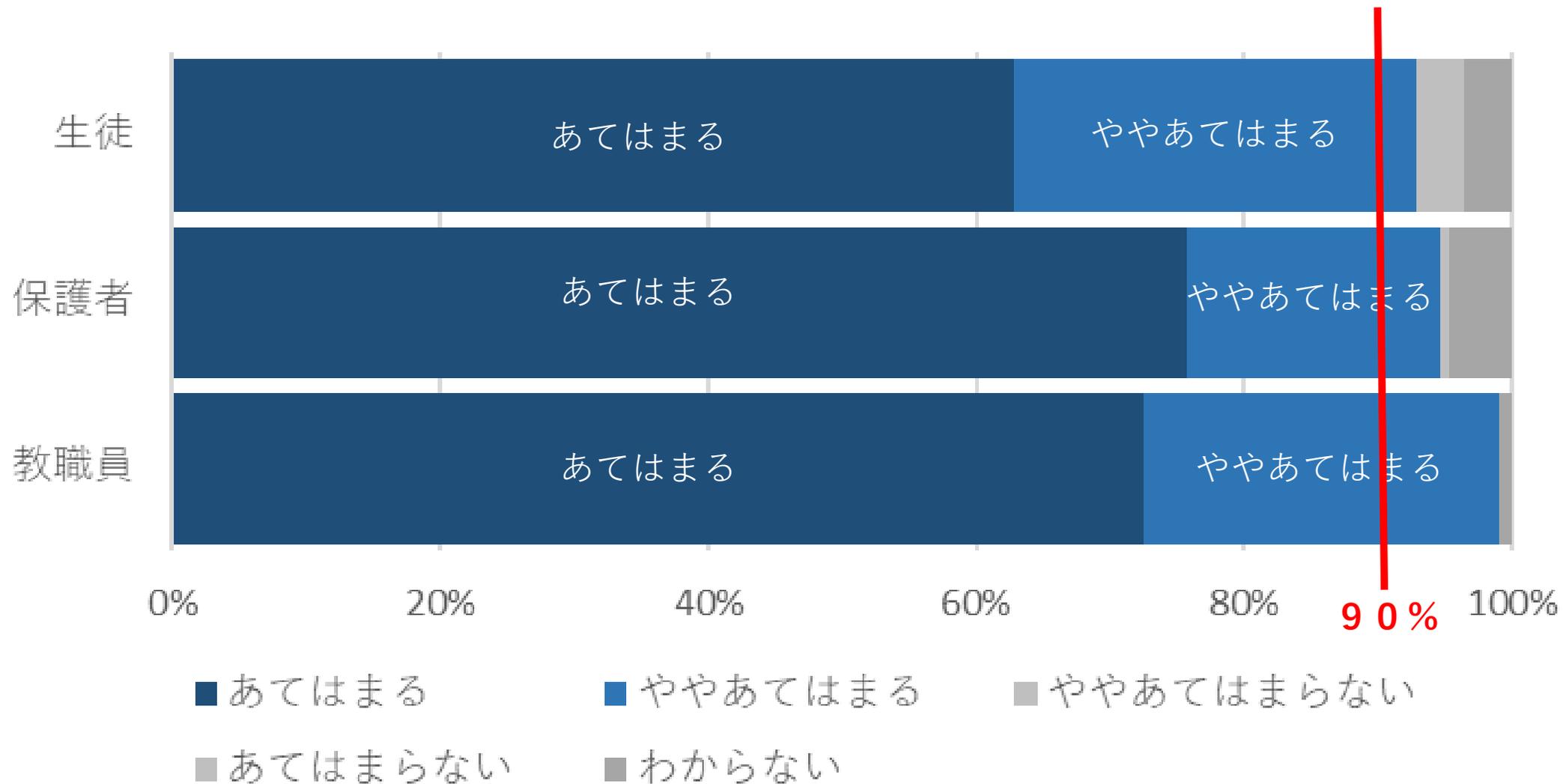
⇒引き続き、生徒への「進路指導」及び「保護者進路学習会」を充実させていく。

■「保護者進路学習会」は平日開催のため、「**参加できない**」保護者との情報格差が課題。

→保護者より「オンデマンド配信」の要望あり

考察③ 防災教育の充実

令和5年度 ⑨防災教育



考察③ 防災教育の充実

□生徒・保護者・教職員ともに、

「肯定的意見(あてはまる・ややあてはまる)」が90%以上となった。

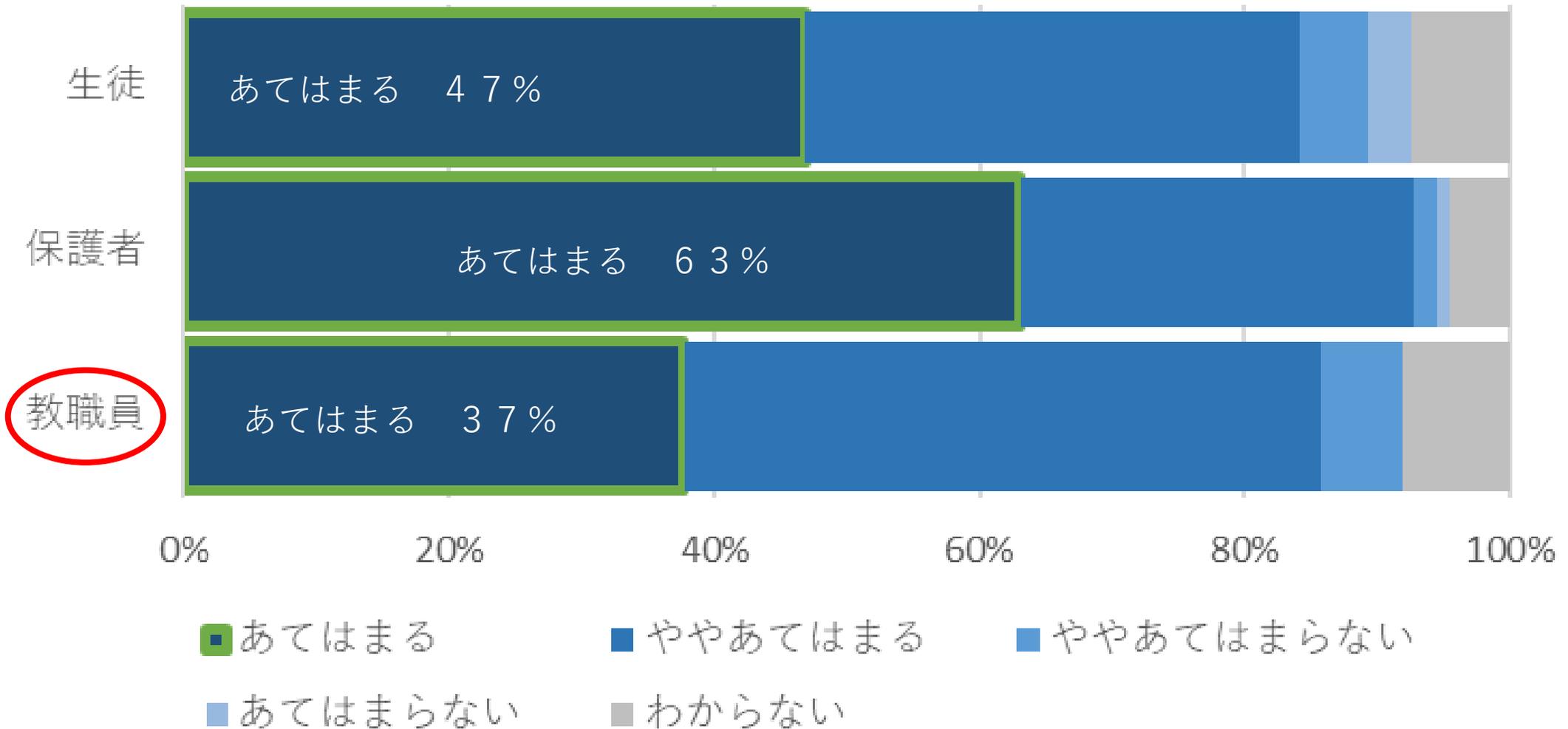
→宿泊防災訓練(1年)の**初実施**・1年校外学習(池袋防災館・東京スカイツリー)・災害伝言ダイヤル訓練・セーフティ教室・避難訓練(毎月) 等

⇒引き続き、防災教育を充実させていく。

⇒東久留米消防署・田無警察署等だけでなく、**保護者・地域と連携した訓練**を検討する。

考察④ 個別指導計画を活用した指導

令和5年度 ③個別指導計画を活用した指導



考察④ 個別指導計画を活用した指導

□生徒・保護者の「あてはまる」(47%以上)に比べて、

■教職員の「あてはまる」(37%)が下回った。

→「謙虚さ」と「自信」をもって、日々の指導にあたる。

→我々にとっての「期待」・「伸びしろ」

→個別指導計画をツールとして活用する意識付けと仕組みづくり

考察⑤ 生徒向けアンケートの改善

令和5年度学校評価（がっこうひょうか）アンケート

<生徒用（せいとよう）>



よりよい がっこうづくりのために、QR コードを よみとり、こちらのアンケートへの ゆうりよくを おねがいます。わからないことがあるときは、せんせいにきいて、とりくんでください。よみとると、したと おなじ しつもんになっています。

締切(しめきり):10月6日(金)

①	わたしは、 さぎょう がくしゅう たの 作業 学習 が楽しい。 	たのしい 	たのしくない 
②	わたしは、 がっこう 学校のおたよりや ビデオを みたことがある。 	みたことがある 	みたことがない 
③	じゅぎょう 授業は、 じぶん 自分にあっている。 	あっている 	あっていない 
④	せんせい 先生の授業は、 わかりやすい。 	わかりやすい 	わかりにくい 
⑤	せんせい 先生は、困ったときに たす 助けてくれる。 	たすけてくれる 	たすけてくれない 

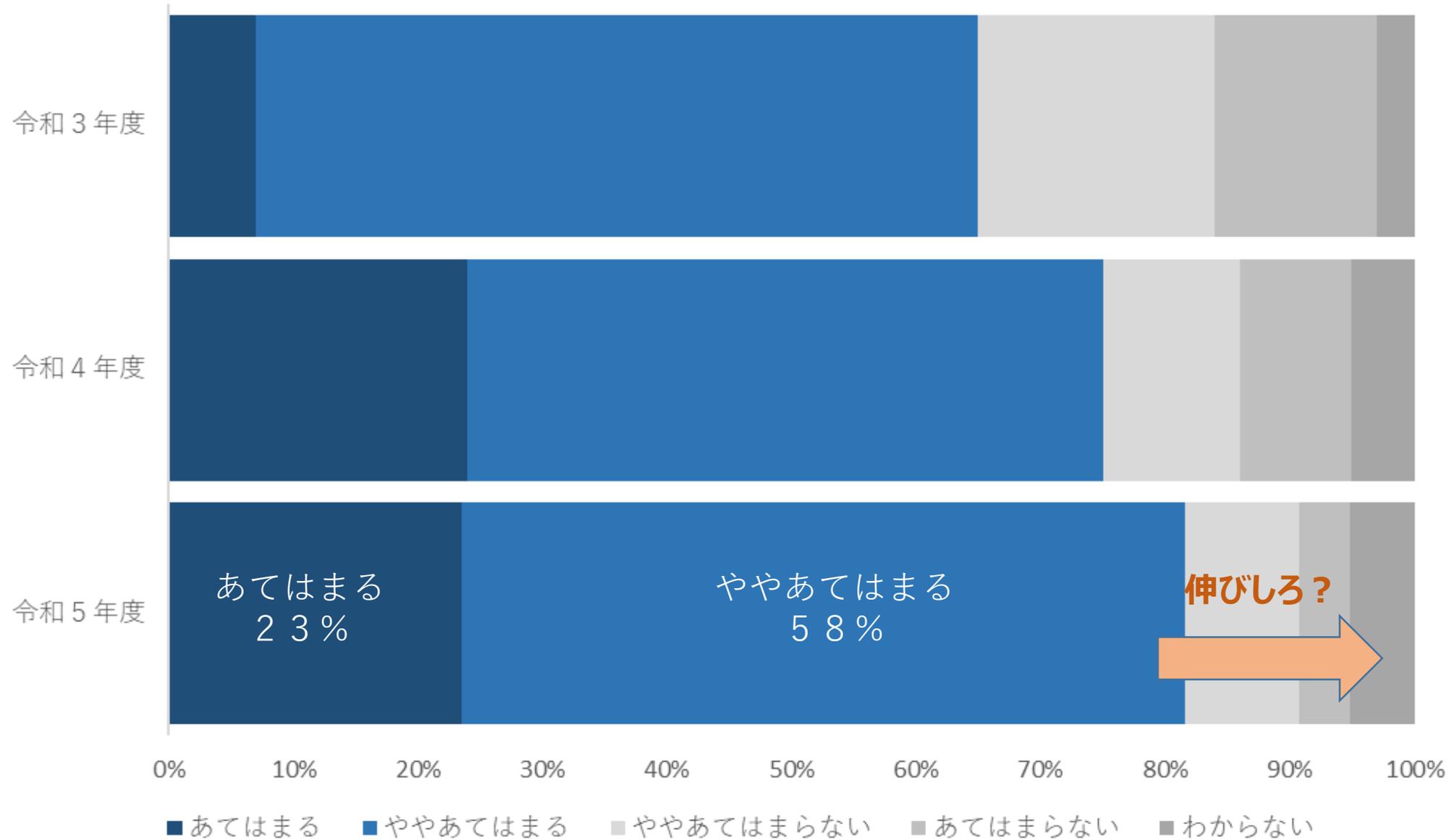
□今年度より、中・重度生徒向けのアンケート用紙を新たに作成した。

□生徒向けアンケートの回答全体を通じて、「わからない」が減少した。

→今後も、生徒にとって「わかりやすい質問」、必要に応じて「イラスト」等を用意し、一人でも多くの生徒の意思を、集計結果や学校改善に繋げていきたい。

考察⑥ 教職員の仕事満足度

⑫教職員はいきいきと働いている(教職員 経年変化)



考察⑥ 教職員の仕事満足度

□開校以来、教職員の「**肯定的意見(あてはまる・ややあてはまる)**」が、
徐々に上昇している。

→ 3年間かけて、「学校づくり」、「働きやすい職場づくり」がすすんできたといえる。

今後は、**23%だった「あてはまる」**の割合を増やしていくことが課題。

→教職員が、「**いきいき**」と働いている姿を見せること（=生徒のロールモデルとなること）を実現できる学校(職場)づくりをすすめる。

→東久留米の「**伸びしろ**」（**教職員からも選ばれる学校へ**）と捉える。

自由意見（生徒より）（普通科）

- 分からない時は先生にきいています。
- 特に思いつかないです。
- 電話をしたことが無いから。

自由意見（生徒より）（職能開発科） ＊一部抜粋

- こんにちは。毎日とても楽しく登校しています。これからもよろしくお願いします。
- フェスタで、職能2年でも午後に劇や何かもようしをしたい。
- 東久留米フェスタなどでもう少しレクなどの要素を増やして欲しい。
- 定期考査を一日で5教科やるのはやめて欲しいです。2日か3日に分けて欲しいです。

自由意見（保護者より）（普通科①） ＊一部抜粋

- 子供が学校に行く事を楽しんでおり、感謝しております。
- 個別で指導していただいて感謝しています。
- いつもご指導ありがとうございます。連絡帳で本人の状況を情報共有し、環境配慮や指導において本人の意思を確認して頂けているため情緒が安定しています。親子で信頼できる先生に、教育していただけていることに感謝しています。
- 開校時からの入学生として、綺麗で広い校舎、優しく親身な教職員の方々がいる学校に通えることに日々感謝しています。とうとう最終学年になってしまいました。まだこの学校に居たいです。
- 子どもも生き生きと、毎日学校が楽しいと通っています。また、入学当時から比べて、たくさんの成長がみられました。先生方のご指導のおかげだと思っています。

自由意見（保護者より）（普通科②） ＊一部抜粋

□クラスの先生方は、息子の特性を理解してくださり寄り添ってあたたかいご指導をしてくれています。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。息子が学校大好きで、大好きな先生を口に出します。安定して学校に通うことが出来て嬉しいです。

□進路について、先生は真剣に考えてくれて実習先にも同行してくれるので安心です。学校から遠くまでスーツに早着替えして自転車をとばして来てくれたり実習先にも保護者が聞きづらい事を聞いてくださり、先生の労働力には頭が上がりません。まだ進路決まっていますが、一緒に真剣に考えてくださり、どうもありがとうございます。

自由意見（保護者より）（普通科③） ＊一部抜粋

■ 進路学習会や部活などのスケジュールをもう少し早めに教えて頂けると嬉しいです。

⇒行事が決定次第、できるだけ早くご連絡できるよう努めます。

■ 学校閉庁日などあるのは分かっているが、遅くまで仕事をされている事もある様なので、ライフワークバランスという点は疑問あり。

⇒留守番電話対応等、現在検討しています。

■ 電話対応にて、自身の名前を言ってくれれば助かります。（誰に伝えたのかを明確にしたいため。）

⇒防犯上、課題がありますが、全ての教職員が今後も丁寧な電話対応を心がけます。

自由意見（保護者より）（職能開発科①） ＊一部抜粋

- 入学前から明るくのびのびとした校風で、先生方も明るくしっかり対応して下さるイメージでしたが、入学してもやはりそのイメージは変わらず、東久留米に入学させてよかったと、心から思います。
- ややあてはまるとした項目は、実際に目にできないので、おそらく。。というところがあります。三者面談以外に、先生と話せる機会があるといいのですが。でも学校生活には満足しています。
- 家庭で困っていたり悩んでいたりする事も時間をとっていただき本人の特性を捉えながらホワイトボードを使いわかりやすくお話をしてくださりました。本人に考えさせながら答えが出るまで時間がかかっても待ってくださり本当に感謝でいっぱいです。
- 楽しく学校に行けてるのでありがたいと思います。今後も宜しく願います。

自由意見（保護者より）（職能開発科②） ＊一部抜粋

■ 校内でのことは保護者にはわからないこともあります。 × 6 件

⇒ 面談や授業参観日等の機会だけでなく、「学校だより」、「学年通信」等で日頃の様子
の情報発信を充実させます。

■ 進路保護者学習会は仕事を始めたら参加出来なくなってしまった。出来ればオンデマンド
などでネット配信的なことをしていただけると助かります。

⇒ 今後検討して参ります。講師の肖像権や、資料の著作権等、課題解決に向けて取り
組みます。